

FONDI TRUTTURALI EUROPEI







DED LA SCHILLA L'OMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO ESE

I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it · M

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10 . 2.2 A- FSEPON- CA- 2024 - 286

I. C. "PERTINI - 87 D.GUANELLA" NAPOLI (NA)

Prot. 0002331 del 15/03/2024

IV-2 (Uscita)

Titolo Progetto: COMPETENZE IN GIOCO

CUP: C64C23000360006

PROPOSTA PROGETTUALE — ENTE OBJECTIVE ENGLISH SRLS (completare la griglia con le informazioni richieste)

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito, calibrando gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra valutazione interna e valutazione esterna. Pertanto si punterà al potenziamento delle competenze linguistiche: • Listening (ascolto): affinare la capacità di comprensione della lingua parlata in contesti d'uso quotidiani; •Reading (lettura): misurarsi con la comprensione di un testo scritto in inglese; • Implementare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana; migliorare le capacità di attenzione e concentrazione, fornire gli strumenti cognitivi e favorire l'acquisizione di capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di programmare in modo corretto le fasi di un lavoro. L'obiettivo è il miglioramento sia dei risultati scolastici, sia nelle prove standardizzate nazionali. Incremento del numero degli alunni con valutazione compresa tra intermedia e avanzata e incremento degli esiti positivi.

PROPOSTA PROGETTUALE

Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività.

Il modulo avrà come obiettivo lo sviluppo delle abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking) in previsione delle prove nazionali INVALSI.

Gli studenti svilupperanno durante il corso le competenze linguistico-comunicative relative ai livelli A1/A2 del Quadro comune Europeo di riferimento e seguiranno il syllabus Cambridge University Press and Assessment

Cambridge è l'ente certificatore più riconosciuto al mondo e rappresenta un lasciapassare per il futuro scolastico e lavorativo degli studenti, oltre ad essere un valido strumento per la preparazione delle prove INVALSI.



FONDI TRUTTURALI EUROPEI







COLLISCUALE COMPRESENTE E AMBIENTE PER L'AFFRENDIMENTO «ESF

I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

www.icpertiniguanella.edu.it • M	
	Ogni percorso formativo potrà essere svolto con lezioni mon oppure bisettimanali a seconda delle esigenze dell'istituzione scolastica.
	Obiettivi specifici: -Offrire stimoli per un più ampio coinvolgimento nell'acquisizione della Lingua ingleseSuperare le difficoltà linguistiche e/o comunicative -È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi ch in lingua standard su argomenti familiariSa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o siano di suo interesseÈ in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate.	Le lezioni verranno veicolate usando E.C.M. English Communicative Method, innovativa metodologia per l'apprendimento della lingua straniera. Le lezioni verranno svolte con l'ausilio di materiali didattici interattivi e di video
	Gli incontri favoriranno:
	-sia la comprensione che l'apprendimento della lingua ingles favorendo una piena realizzazione della cittadinanza europea; -l'acquisizione di nuove modalità di approccio all'apprendimento/insegnamento della lingua inglese in reali situazioni comunicative; -ricavare dalla presenza dell'esperto madrelingua la possibili di lavorare e apprendere in situazioni di reale scambio comunicativo, linguistico e culturale; -abituarsi al lavoro (in classe, in gruppo e personale) organizzato per valorizzare la cultura del prodotto e per
	realizzare apprendimenti significativi;
Modalità di verifica e valutazione.	I moduli verranno strutturati in diverse fasi:
	Test d'ingresso- test a risposta multipla da somministrare il primo giorno di corso per valutare le competenze iniziali.
	Programma didattico di preparazione alle prove INVALSI
	Prova finale per valutare le competenze acquisite



FONDI /TRUTTURALI EUROPEI







SER FA COUNTY OUR DETENDED BUILDING DER LADORE KINDLENTO ACC

I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

Www W	.icpertir	niguane	lla.edu.it	• M
-------	-----------	---------	------------	-----

	Durante ogni incontro verranno svolte attività di listening, speaking, reading e writing con l'ausilio di testi didattici Cambridge University Press.
Innovatività e originalità della proposta.	La preparazione delle prove INVALSI, con l'ausilio dei materiali didattici interattivi e del syllabus Cambridge, renderà le lezioni degli incontri stimolanti ed innovativi, che avranno di certo una ripercussione positiva sugli esiti delle prove standard ed anche sul profitto scolastico Di ciascun alunno.

DATA E FIRMA

Napoli, 18 4 2024

OBJECTIVE ENGLISH S.R.L.S.
di Georgia Fonte
Largo Torraca,71-80133 Napodi
Cell. 334 34 78 529 - 148 43 01 490
P.N. 1880281247
info@tbjective-english.it