



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

I. C. "PERTINI - 87 D.GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0002217 del 27/03/2023
IV-2 (Entrata)

SOTTOAZIONE: 10.1.1A

TITOLO: “Emozioni e pensieri in movimento”

CUP: C64C22000160001

PROPOSTA PROGETTUALE – ENTE CIRCOLO LAGRU DI LEGAMBIENTE

(completare la griglia con le informazioni richieste)

PROPOSTA PROGETTUALE per modulo GIARDINI DI PACE	
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività.	Il progetto intende promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la realizzazione di orti nei giardini

delle
scuo
la
“Per
la
Scuo
la,
com
pete
nze
e
amb
ienti
per
l’app
rend
ime
nto”.
L’ori
gine
dei
prod
otti
nati
dall’
orto
conc
orro
no
ad
una
buo
na e
sana
nutri
zion
e, la
costr
uzio
ne di
un
lega
me
con
la
terra
che
“dà
cibo
e
che

è
nutri
men
to
per
l'int
egral
ità
della
pers
ona
da
un
punt
o di
vista
fisc
o,e
moti
vo e
cogn
itivo,
”.

Il
mod
ulo
svilu
pper
à la
cono
scen
za e
lo
svilu
ppo
di
abilit
à
indiv
idual
i e
soci
ali
che
vedo
no i
bam
bini
e le
bam
bine

al
cent
ro
dei
proc
essi
da
attiv
are.

A ciò
si
acco
mpa
gna
com
e
valor
e
aggi
unto
la
prop
osta
prog
ettu
ale
del
Circ
olo
di
Lega
mbi
ente
- La
gru,
che
insie
me
alle
inse
gnan
ti e l'
espe
rto
ortic
oltor
e,
han
no
com
e

obiettivo quello di tessere legami intergenerazionali e di continuità attraverso interventi ed azioni di cura degli orti che arricchiscono la reciprocità delle relazioni adulti-bambini, sviluppando percorsi non violenti come ci

inse
gna
la
natu
ra.

L'ort
o e
le
sue
stagi
oni: i
bam
bini
avra
nno
a
disp
osizi
one
una
porzi
one
di
terre
no
delle
scuo
le
per
pote
r
colti
vare
un
picc
olo
orto
che
verr
à
lavor
ato,
semi
nato
e
cura
to in
tutte
le
sue
fasi

di
cres
cita
fino
alla
racc
olta,
potr
ann
o
così
rico
nosc
ere
le
pian
te
dell'
orto
e
acco
rgers
i
della
vita
di
inset
ti e
picc
oli
ani
mali
che
lo
abit
ano.
Fare
un
orto
è
entr
are a
far
part
e
dell'
eter
no
ciclo
delle
stagi
oni;

è un
appr
endi
men
to
attiv
o e
un
'esp
erie
nza
di
vita;
è
rico
nosc
ere il
colo
re, il
sapo
re, il
prof
umo
della
terra
e dei
suoi
frutt
i; è
un
atto
d'am
ore
vers
o sé
stess
i; è
aver
e
l'ent
usias
mo
di
chi
ha
tutt
o da
appr
end
ere e
da
scop

rire;
è il
piacere
di
chi
può
trasmettere
la
propria
esperienza
e il proprio
sapere.

Seminano
direttamente
nel terreno
o in
vasi
le
piante
più delicate
e le
trapiantano
quando
saranno
abbastanza
forti;
si

potr
ann
o
semi
nare
in
vase
tti
alcu
ne
pian
te
aro
mati
che
che i
bam
bini
conti
nuer
ann
o a
colti
vare
anch
e in
class
e.
Cost
ruira
nno
uno
spav
enta
pass
eri
per il
nost
ro
orto.
Con
gli
scart
i
vege
tali e
le
fogli
e
secc
he
reali

zzer
ann
o un
cum
ulo
di
com
post
aggi
o.

Si
svilu
pper
ann
o
argo
men
ti
dive
rsi
quali
:

☐ La
terra
;

☐ Il
ciclo
vital
e
delle
pian
te e
le
loro
diffe
renz
e;

☐
L'acq
ua;

☐Il
sole;

☐
Verd
ura,
orta
ggi,
pian
te

aromatizzate;

☒ Gli insetti;

Gli obiettivi specifici:

☒ Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi);

☒ Collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell'orto;

☒ Eseguire alcu

ne
fasi
della
colti
vazi
one
(pre
para
re il
terre
no,
semi
na,
racc
olta)
;

☐
Imp
arar
e ad
ama
re e
rispe
ttare
l'am
bien
te
natu
rale;

☐
Con
osce
re la
funzi
one
e le
cond
izion
i di
vita
del
sem
e;

☐
Conf
ront
are
dive
rse
varie
tà di

vege
tali;

☐ Scop
rire
la
ciclic
ità e
la
collo
cazi
one
tem
pora
le
delle
coltu
re;

☐ Cogli
ere
ugua
glian
ze e
diffe
renz
e tra
semi
,
pian
te ed
altri
elem
enti
utiliz
zati;

☐ Misu
rare,
qua
ntifi
care,
ordi
nare
in
serie
;

☐ For
mul

are
ipot
esi
su
feno
men
i
osse
rvati
;

☐
Conf
ront
are
risul
tati
con
ipot
esi
fatte
;

☐
Con
osce
re
alcu
ne
parti
del
fiore
,
pian
ta e
fogli
a;

☐
Sper
ime
ntar
e ed
osse
rvar
e i
feno
men
i di
trasf
orm
azio
ne

degli
elem
enti
natu
rali (
sem
e,
farin
e,
cibo)
;

☐ Sens
ibiliz
zare
al
cons
umo
di
frutt
a,
verd
ure e
orta
ggi e
cono
scer
e le
loro
carat
teris
tiche
orga
nole
ttich
e;

☐ Rap
pres
enta
re
grafi
cam
ente
frutt
a
verd
ura e
orta
ggi e
utiliz

zarli
in
mod
o
crea
tivo.

MAT
ERIA
LE

☐
Attr
ezzi
da
giar
dino
:
zapp
a,
vang
a,
rastr
ello,
seta
ccio,
badil
e,
ceso
ie,
pale
tta,
inna
ffiat
oi,
guan
ti,
stiva
li per
la
piog
gia.

☐
Terri
ccio,
sem
enti,
bulb
i
,picc
ole

pian
tine.

☐
Conc
ime.

☐
Nom
encl
atur
e.

☐
Cart
ellon
i,
sche
de
dida
ttich
e.

☐
Mac
chin
a
foto
grafi
ca.

I
tem
pi
della
reali
zzazi
one
del
prog
etto
sara
nno
di 30
ore
sudd
ivise
in 10
inco
ntri
di 3
ore .

<p>Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate.</p>	<p>L'orto sarà organizzato in maniera dinamica, creativa e giocosa, prenderà le forme fantasiose che i bambini gli daranno, sarà frutto di progettazione partecipata.</p> <p>Partendo dalle conoscenze e le abilità pregresse degli alunni, partendo dalla contestualizzazione dell'apprendimento, favorendo la ricerca e la scoperta, attivando interventi didattici dove si possibile personalizzati rispettando la diversità di ogni partecipante, realizzando attività didattiche basate sulla cooperazione, potenziando le capacità osservative degli alunni, sviluppando competenze meta-cognitive.</p> <p>Le strategie che si adotteranno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning; • Peer Tutoring; • Problem Solving; • Didattica multisensoriale: • Learning by doing.
<p>Modalità di verifica e valutazione.</p>	<p>Osservazione in itinere del lavoro svolto da parte di ciascun alunno, schede operative, elaborazioni di gruppo. Manifestazione finale con mostra dei prodotti raccolti.</p>
<p>Innovatività e originalità della proposta.</p>	<p>L'innovatività e l'originalità della proposta è basata sulla semplicità della proposta didattica, ispirata dalla didattica inclusiva, che tende attraverso la realizzazione di un orto e nel fare il trattare tematiche molto più complesse: non violenza, rispetto della natura, climate change, alimentazione sana, stagionalità dei prodotti, cura di se e dell'ambiente, ecc.</p>

	Ciò da generare negli alunni un seme di cambiamento e di consapevolezza verso il loro sviluppo futuro di cittadini consapevoli e partecipi.
--	---

DATA E FIRMA

Napoli,