



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it~naic8e5005@pec.istruzione.it

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

SOTTOAZIONE 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-108

TITOLO "Emozioni e pensieri in movimento"

CUP: C64C22000160001

I. C. "PERTINI - 87 D.GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0008469 del 24/11/2022
IV-2 (Uscita)

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI **ALUNNI**

- All'Albo pretorio d'Istituto
- Al sito web dell'Istituto
- Alla bacheca Argo
- Al fascicolo di progetto 10.1.1A

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 -- 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo- 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il PTOF a.s 2019-2022 ;

VISTE le risultanze del RAV "Rapporto di Autovalutazione", in termini di esigenze formative individuate e gli obiettivi di processo previsti come azioni migliorative del Piano di Miglioramento della scuola;

TENUTO CONTO delle risultanze delle riunioni dipartimentali e dei consigli di classe dell'a.s. 2021-2022, come da verbali agli atti della scuola;

CONSIDERATE le richieste del territorio e dell'utenza, in termini di "priorità";

TENUTO CONTO del contesto e degli esiti degli studenti nelle prove standardizzate e negli scrutini degli anni scolastici precedenti;

RAVVISATA la necessità di garantire per l'a.s. 2022-2023 un'azione di ampliamento dell'offerta formativa secondo criteri di gradualità degli interventi per i tre livelli di scolarità e in modo perequativo rispetto ai due plessi di scuola secondaria di primo grado, nell'ottica del recupero e consolidamento degli apprendimenti di base e della promozione della

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dei diversi gruppi classe;

RENDE NOTO CHE

in coerenza con quanto previsto nella programmazione attuativa del PON FSE 2014-2020, è stato approvato il progetto presentato dal nostro Istituto "Emozioni e pensieri in movimento" rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, con l'obiettivo di ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo Modulo ed ordine di scuola	Totale ore di formazione Tutor/Esperto	Periodo di svolgimento
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCANDO IN ARMONIA SCUOLA PRIMARIA CLASSI III ^A -IV ^A	30 ore 10 INCONTRI DI 3 ORE TUTOR INTERNO ESPERTO INTERNO	Inizio: 19 gennaio Termine: 13 aprile
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	GIARDINI DI PACE SCUOLA PRIMARIA CLASSI III ^A	30 ore 10 INCONTRI DI 3 ORE TUTOR INTERNO ESPERTO ESTERNO	Inizio: 27 febbraio Termine: 22 maggio

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Musica e Canto	PULSAZIONI IN MUSICA SCUOLA PRIMARIA	30 ore 10 INCONTRI DI 3 ORE	Inizio: 19 gennaio
	CLASSI V^	TUTOR INTERNO ESPERTO INTERNO	Termine: 13 aprile

CRITERI DI SELEZIONE

Come da delibera N. 61 E 62 del Collegio dei docenti del 30/06/2022, il reclutamento degli alunni avverrà secondo i seguenti criteri:

alunni della stessa classe nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti con particolare riguardo al tracciamento in ambito scolastico e su valutazione dei consigli di classe di settembre considerando:

1. alunni con particolare interesse alle attività proposte su valutazione del team docente e del consiglio di classe;
2. equa partecipazione dei singoli gruppi classe alle diverse azioni progettuali della scuola (FSE PON- PROGRAMMA POR SCUOLA VIVA- SCUOLA DI COMUNITA' - SCUOLA VIVA IN QUARTIERE-PIANO ESTATE);
3. equa distribuzione per livelli di scolarità delle azioni progettuali extrascolastiche, garantendo una gradualità delle proposte come previsto nel curriculum di Istituto.

Nella formazione del gruppo classe per ciascun modulo si terrà conto di un'equa distribuzione degli alunni sulla base dei criteri individuati al fine di attivare le metodologie di cooperative learning, di peer tutoring in un'ottica di inclusione ed integrazione.

Si avvisa che:

- la partecipazione al progetto da parte degli alunni è assolutamente gratuita;
- le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico;
- la durata dei moduli è stabilita dall'Autorità di gestione e comunicata in tempo utile dalla scuola con il calendario degli incontri;
- la frequenza ai laboratori è **obbligatoria**, pena l'esclusione del progetto.

Gli alunni interessati a partecipare al progetto dovranno far pervenire la propria adesione presso la Segreteria Didattica dell'Istituto per tramite del docente tutor individuato **entro le ore 15,30 del giorno 30/11/2022** compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione scaricabile dal sito web della Scuola.

Il Tutor interno, per l'avvio del modulo in piattaforma, dovrà completare l'inserimento delle anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il "**consenso al trattamento dei dati**" predisposto dall'autorità di gestione. Il modulo sarà consegnato **ai soli alunni individuati a seguito di reclutamento** dai docenti Tutor e dovrà essere restituito agli stessi entro e non oltre il giorno **7 dicembre 2022**. I docenti Tutor avranno cura di raccogliere le autorizzazioni degli alunni selezionati per il proprio modulo.

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguabella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it~naic8e5005@pec.istruzione.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'Art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il **Dirigente scolastico, dott.ssa Tania Vece**.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso pubblico viene affisso all'Albo pretorio dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola www.icpertiniguabella.edu.it nella sezione ALBO PRETORIO E sul SITO WEB della scuola.

Si allegano al presente bando:

- a) Istanza di partecipazione
- b) Consenso al trattamento dei dati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tania VECE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD